

חוברת סיורים בספארי חט"ב ותיכונים



ספארי

המרכז הזואולוגי דמת-גן
ע"ש ישראל פלד בע"מ



הספארי הינו מרחב בו מתקיים מפגש בין אדם לחיה בסביבה חוץ כיתתית ייחודית, אשר מאפשרת התבוננות מעמיקה שמעודדת סקרנות וחשיבה ביקורתית ויצירתית.

סיור מודרך בספארי מאפשר למידה חווייתית באמצעות עריכת תצפיות, העלאת שאלות ושיח על תכנים המלווים את המשתתפים בחיי היומיום. דרך המפגש הקרוב עם בעלי החיים וסיפורם האישי, נוכל לייצר חוויה רב-חושית המעודדת שיח קבוצתי, רכישת ידע זואולוגי ולקיחת חלק פעיל במאמץ לשמירת טבע.

צוות המדריכים בספארי נבחר בקפידה על פי כישורי ההדרכה וההשכלה הנדרשת. המדריכים בקיאים ומתעדכנים בכל נושאי ההדרכה הרלוונטיים, בממצאי המחקרים האחרונים ובמתרחש בספארי.



כל הסיורים מותאמים לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ומאושרים להזמנות במערכת גפ"ן.

לפרטים והזמנות

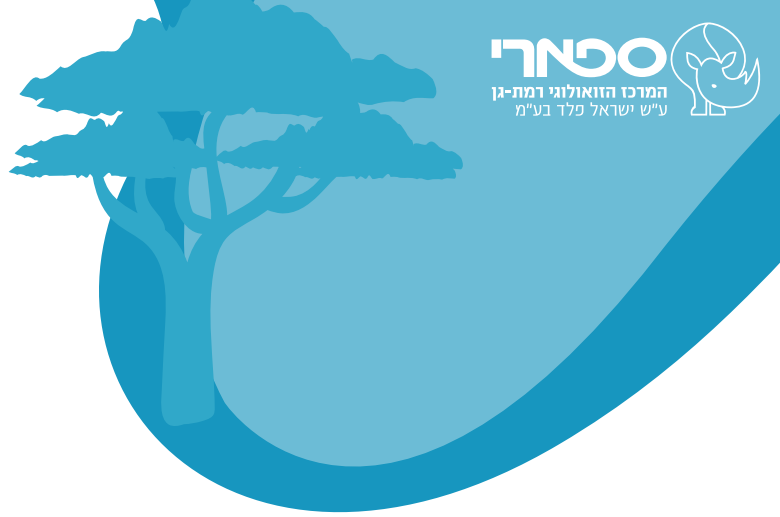
מרכז הזמנות

☎ טלפון 03-6320222 שלוחה 3

✉ מייל moked@safari.co.il

לקראת ביקורכם

- ניתן לבחור מראש בין שלוש או ארבע שעות סיור מודרך.
- קבוצה בהדרכת מדריך אחד מונה עד 35 משתתפים (כולל אנשי צוות).
- הכניסה לספארי הינה בהסעה מאורגנת של המזמין, לא ניתן להיכנס רגלית. צוות ההדרכה של הספארי יפגוש אתכם בקופות ויצטרף לאוטובוסים. נא לוודא מראש שהמיקרופון/מערכת ההגברה באוטובוסים תקינים.
- הסיור מחולק לשני מרחבים:
 - הסוואנה האפריקאית ומתחם האריות- סיור ממונע בהסעה איתה אתם מגיעים (15-30 דקות).
 - גן החיות- סיור רגלי בין חצרות בעלי החיים.



שם הסיור	כיתה ז'	כיתה ח'	כיתה ט'	כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב
רבייה	✓	✓	✓			
התבגרות ואחריות	✓	✓	✓			
טיפול בבעלי חיים	✓	✓	✓	✓	✓	✓
תקשורת	✓	✓	✓	✓	✓	✓
מערכות אקולוגיות	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ביומימיקרי	✓	✓	✓	✓	✓	✓
יחסי גומלין	✓	✓		✓		
התנהגות בעלי חיים	✓	✓		✓		
אבולוציה	✓	✓		✓		



רבייה

כל בעלי החיים מונעים על ידי הרצון לשרוד לטובת המשכיות. תהליך הבאת הצאצאים והגדלת הסיכויים להישרדותם הוא ארוך ומגוון. מריקודי חיזור ונשיאת העוברים ועד התפתחותם לפרטים בוגרים. במהלך הסיור בספארי נערוך תצפית על בעלי החיים דרכה נכיר את צורות הרבייה, החיזור וההזדווגות השונות בעולם החי. מה לומדת נקבת הטווס מהתבוננות בזנבו המרשים של הזכר, וכיצד היא בוחרת עם מי להזדווג? מי מבין היענים דוגר על הביצים? איזו נקבה חווה את ההיריון הכי ארוך בטבע? מהי חשיבותה של השונות הגנטית ותרומתה למגוון הביולוגי בעולמנו? מדוע ישנה מעורבות אדם ברבייה בגני חיות? ועוד.



מילות מפתח: מחזור החיים, תקשורת, חיזור, הזדווגות, מגוון המינים, חומר תורשתי, שונות גנטית



מספר תוכנית בגפ"ן
23553



גילאי יעד
ז'-ט'

התבגרות ואחריות

גם בעלי החיים עוברים תהליך של התבגרות ועימה שינויים במעמד ובאחריות המתלווים אליה. במהלך הסיור בספארי נערוך תצפית על בעלי החיים ונחקור את התהליך בו הם הופכים מגורים או גוזלים לבוגרים. מי מלמד את הצעירים את דרכי ההישרדות וכללי ההתנהגות? האם צאצאים צעירים נהנים מזכויות יתר? איך יודעים שבעל חיים הוא בוגר ולמי זה בכלל משנה? אילו רמות אחריות נוספות לנו ולבעלי החיים בתהליך ההתבגרות? מהי האחריות האישית שלנו כלפי בעלי החיים וסביבתם? אילו צעדים עלינו לנקוט כדי לקחת אחריות על ההשלכות הסביבתיות של מעשינו? ועוד.



מילות מפתח: התפתחות עובר לבוגר, פתרונות להקטנת נזק סביבתי, שינויי אקלים, טביעת רגל אקולוגית



מספר תוכנית בגפ"ן
23552



גילאי יעד
ז'-ט'



טיפול בבעלי חיים

גני חיות מוכרים עוד מימי מצרים העתיקה. לשמחתנו, בייחוד בעידן המודרני, הם עברו שינויים רבים ומשמעותיים. הטיפול בבעלי החיים, ובמיוחד בחיות בר הוא משימה רבת אחריות ומורכבת. במהלך הסיור בספארי נערוך תצפית על בעלי החיים, דרכה נכיר את שיטות הטיפול המודרניות בגני חיות תוך עיסוק בשאלות האתיות המלוות אותן. איך מטפלים בבעל חיים טורף או מסוכן? האם בגן החיות ניתן לשמור על אורח חיים דומה לזה שבטבע? איך יודעים לזהות כשבעל החיים חולה וכיצד מטפלים בו? מדוע חשוב לעודד התנהגות טבעית אצל בעלי החיים ואיך עושים זאת? מהו תפקידו של גן חיות מודרני בשמירה על מגוון המינים בטבע? כיצד נוכל לסגל התנהגות סביבתית אחראית כדי לשמור על הסביבה? ועוד ועוד.



מילות מפתח: האנשה, תצפית, תקשורת, אורח חיים בריא, דילמות והשלכות מוסריות, הזנה, שונות גנטית, הכחדת המינים



מספר תוכנית בגפ"ן
46251



גילאי יעד
ז'-י"ב

תקשורת

קרבות קרניים, גיפופי חיבה, מלחמות ריח וריקודי חיזור. הצטרפו אלינו למסע מרתק בו נציץ לתוך עולם המסרים של בעלי החיים! במהלך הסיור בספארי נכיר בעזרת תצפית דרכי התקשורת של בעלי החיים. מהם סוגי התקשורת השונים? אילו אברי חישה מסייעים בקליטת הגירויים וכיצד הם מותאמים לתפקידם? אילו יחסי גומלין יכולה ליצור תקשורת בין מינים שונים? מהי חשיבותה של תקשורת עם הסביבה החיצונית והפנימית? האם ניתן לייצר תקשורת בין המטפלים לבעלי החיים בספארי? ועוד.



מילות מפתח: רבייה, יחסי גומלין, תקשורת, קליטת גירויים, אברי חישה



מספר תוכנית בגפ"ן
23550



גילאי יעד
ז'-י"ב



מערכות אקולוגיות

המוני גורמים ביוטיים וא-ביוטיים המקיימים ביניהם יחסי גומלין יוצרים את המערכת האקולוגית. כל המערכות הביולוגיות בכדור הארץ יוצרות יחדיו את מה שאנחנו קוראים לו "סביבה".

במהלך הסיור בספארי נערוך תצפית על בעלי החיים ונכיר את התפקידים שלהם במערכות האקולוגיות השונות. אילו תכונות והתאמות התפתחו בבעלי החיים כהתאמה לנישות שונות במערכת האקולוגית? כיצד מתבצעים מעברי האנרגיה בין השלבים השונים במארג המזון? אילו יחסי גומלין מתקיימים בין בעלי החיים לסביבתם? מהי חשיבותו של מגוון המינים לתפקוד התקין של המערכת האקולוגית וכיצד הוא מושפע מפעילות אנושית? ועוד.



מילות מפתח: יחסי גומלין, תחרות, מארג מזון, התאמה ושונות, מגוון המינים, הרס בתי גידול, הכחדת המינים



מספר תוכנית בגפ"ן
 26581
סיור מדעי 46251



גילאי יעד
 ז'-י"ב

ביומימיקרי

מרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו על ידי "מהנדסי הטבע". ביומימיקרי (חיקוי החיים) היא תורה רב-תחומית חדשה הרואה את הטבע כספרייה גדולה של רעיונות, מבנים, משאבים ותהליכים ברי-קיימא שאפשר וכדאי לשאוב ממנה השראה.

במהלך הסיור בספארי נתבונן על בעלי החיים ונסגל לעצמנו חשיבה חדשה, שאינה שואלת כיצד אפשר להשתמש בטבע אלא מה אנו יכולים ללמוד ממנו, ואיך ניתן לשאוב השראה מבעלי החיים? כיצד הם מותאמים לסביבתם? איך היצורים השונים מצליחים לנצל משאבים בצורה בת-קיימא? מהו הנזק הסביבתי שנגרם מהשפעת האדם והטכנולוגיה וכיצד ניתן להקטין אותו כדי לשמור על הטבע והסביבה? ועוד ועוד.



מילות מפתח: פתרונות להקטנת נזק סביבתי, אחריות אישית, מגוון ביולוגי, התאמת בעלי חיים לסביבה, טביעת רגל אקולוגית ופחמנית, הרס בתי גידול, פיתוח בר-קיימא, קיימות



מספר תוכנית בגפ"ן
 13156
סיור מדעי 46251



גילאי יעד
 ז'-ט' מצטיינים
 ומחוננים,
 י-י"ב



יחסי גומלין

המערכות האקולוגיות סביבנו שופעות מערכות יחסים בין גורמים שונים בתוכן, ביוטיים וא-ביוטיים. חלקן מורכבות וחלקן פשוטות, חלקן קצרות מועד וחלקן נדמה שנמשכות לנצח. במהלך הסיור בספארי נערוך תצפית על בעלי החיים ונבחן את יחסי הגומלין בינם ובין סביבתם. מהם יחסי הגומלין בין המינים השונים בסוואנה האפריקאית? מתי נוצרת תחרות וכיצד אפשר להימנע ממנה? כיצד סימביוזה והדדיות תורמות להישרדות המינים המקיימים אותן? מהן ההתאמות הפיזיולוגיות וההתנהגותיות שהתפתחו אצל בעלי החיים כתוצאה מיחסי הגומלין בסביבתם הטבעית? מה השפעת היחסים בין האדם לסביבה על בעלי החיים? ועוד. סיור "יחסי גומלין" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.



מילות מפתח: גורמים ביוטיים וא-ביוטיים, יחסי גומלין, תחרות, סימביוזה, מערכת אקולוגית, מארג מזון, אבולוציה, התאמות לסביבה, הכחדת מינים



מספר תוכנית בגפ"ן
23556
סיור מדעי 46251



גילאי יעד
ז'-י"ב

התנהגות בעלי חיים

מרגע לידתם ועד מותם בעלי החיים מציגים התנהגויות שונות ללא הפסקה, בדיוק כמונו. התנהגויות אלו יוצרות תהליכים ויחסי גומלין מורכבים המשפיעים על כלל המערכת האקולוגית בה הן מתרחשות. במהלך הסיור בספארי נבצע תצפית על בעלי החיים, נבחן את התנהגותם של הבעלי החיים ונלמד כיצד ומדוע הן התפתחו. אילו התנהגויות הן מולדות ואילו נלמדות? כיצד מושפעת ההתנהגות מיחסי הגומלין עם הסביבה החיצונית והפנימית של בעל החיים? מהו תפקיד האבולוציה והברירה הטבעית בעיצוב ההתנהגות? האם ישנו פער בין התנהגות בעלי חיים בטבע להתנהגותם בגני חיות? אם כן, כיצד ניתן לגשר עליו? ועוד.



מילות מפתח: יחסי גומלין, מערכת אקולוגית, מארג מזון, אבולוציה, רבייה זוויגית, הישרדות, התאמות רבייה, שינה, ציד, משחק ואפילו עמידה במקום.



מספר תוכנית בגפ"ן
23560
סיור מדעי 46251



גילאי יעד
י'-י"ב



אבולוציה

ממש כמו דרווין, בהיטנו על עולם החי אנו רואים מגוון, מורכבות והתאמה פלאית בין בעלי החיים לסביבתם. פלאית כל כך, עד שקשה לדמיין שאין יד מכוונת בדבר. במהלך הסיור בספארי נערוך תצפית על בעלי החיים דרך "משקפיים אבולוציוניות": נבחן כיצד ההתאמות הפיזיולוגיות, המורפולוגיות וההתנהגותיות של בעלי החיים לסביבתם תורמות להעלאת כשירותם לשרוד ולהעמיד צאצאים פוריים. האם החזק תמיד שורד? מהו תפקידן של מוטציות בעיצוב החי והצומח? האם השפעות האדם על הסביבה יכולות להניע תהליכים אבולוציוניים? מהו תפקידו של מנגנון הברירה הטבעית בשינויים הנראים לאורך הדורות? ועוד.

סיור "אבולוציה" מותאם לתכנית הלימודים של משרד החינוך.



מילות מפתח: יחסי גומלין, מערכת אקולוגית, מארג מזון, רבייה, מוטציות, ברירה טבעית, הישרדות, העמדת צאצאים פוריים, הכחדת המינים, השפעה אפשרית של האדם על תהליכים אבולוציוניים



מספר תוכנית בגפ"ן
 23558
סיור מדעי 46251



גילאי יעד
 י-י"ב

הרצאה מדעית

הרצאה מדעית במגוון נושאים לבחירה: מערכות אקולוגיות, המנגנונים בבסיסן והשפעתם על יציבות וחוסן בתי הגידול השונים, יחסים בין בעלי חיים- אלה לאלה ובינם לסביבתם; חשיבות המגוון הביולוגי ושימורו ועוד.

ההרצאה מזמנת פיתוח מיומנויות חשיבה ביקורתית ויצירתית ומאתגרת בתחומי דעת שונים: מדעים, יזמות ומחקר, יצירת קשר בין חשיבה מדעית טכנולוגית לחשיבה סביבתית, ועוד.

ההרצאה מיועדת הן לתלמידי כיתות ז-יב' והן לצוותי חינוך בחטיבות ביניים ותיכונים.

ניתן לשלב בסיור מודרך בספארי או כמפגש מקוון.



מספר תוכנית בגפ"ן
 46509



ימי היערכות/ השתלמות/ ימי עיון לצוותי חינוך והוראה

כאנשי חינוך ניצבים בפנינו אתגרים רבים, הגדול מבניהם הוא האתגר שבלימוד ידע. העבודה המורכבת שביצירת בסיס איתן ובטוח שממנו נוכל לצאת להתנסויות ולחקירה, היא לחם חוקה של עבודה חינוכית המעודדת יזמות, חשיבה ביקורתית, יצירתיות ומחקר. אנו מזמינים אתכם ליום היערכות\השתלמות בסביבה ייחודית המזמנת חשיבה מורכבת בתחומי דעת שונים – החל ממדעים, דרך מחקר תרבות, אתיקה ומוסר וכלה במשפט והתוויית מדיניות. במהלך היום נדון בהקניית מיומנויות כגון שאילת שאלות, תצפית ושותפות עם התלמיד. בנוסף, במסגרת הפעילות תזכו להצטרף לסיוור מעורר השראה ברחבי גן החיות בנושא "כוחה של אי הידיעה המשותפת - עבודה לימודית וחינוכית אל מול מציאות דינאמית של מורה ותלמיד", שיועבר על ידי צוות מחלקת החינוך בספארי המתמחים בלמידה חוץ כיתתית.



ספארי תוכנית בגפ"ן
 46519

